

Årsberetning Trekløverskolen 2024/2025

Trekløverskolen er en folkeskole beliggende i Frederikssund kommune. Skolen har i skoleåret 2024/2025 haft ca. 800 elever fordelt på tre matrikler: Falkenborg, Græse Bakkeby og Marienlyst. På matriklerne Græse Bakkeby og Falkenborg går elever fra 0.-6. klasse, og der er en SFO beliggende hvert sted, mens eleverne på Marienlyst går i 7.-9. Klasse.

Skolen har en række modtageklasser, gruppeordninger og mellemformer, der medvirker til at flest mulige børn har de rette forudsætninger for trivsel og læring på Trekløverskolen.

I alt er der ca. 90 yderst kompetente medarbejdere på skolen. Ledelsen består af en skoleleder, seks pædagogiske ledere samt en administrativ leder.

Skolebestyrelsen består af seks forældrerepræsentanter og tre suppleanter, to medarbejderrepræsentanter, to elevrepræsentanter samt skolelederen og mødes ca. otte gange om året.

Skolebestyrelsens arbejde generelt

Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte en række af de principper, som skolen i det daglige drives efter, samt føre tilsyn med skolens daglige drift i forhold til økonomi, SFO, og en række andre forhold. I dette skoleår har skolebestyrelsen haft fokus på, at hvert møde skulle indeholde en pædagogisk eller værdimæssig problemstilling, hvor skolebestyrelsen som hele har haft mulighed for at give retning for skolens arbejde. Eksempler på disse problemstillinger er:

- Trivselsstrategi (årets indsatser har været Fællesskab og God tone)
- Meddelelsesbog
- Skoleplan og Fremtidens skole
- Kompetenceudvikling og arbejdsmiljø
- Elevinddragelse

I løbet af året har skolebestyrelsen ført tilsyn med det overordnede elevfravær, personalets sygefravær, skolens budget, implementering af nye love og bestemmelser, skolens SFO samt med udarbejdelse af den årlige skoleudviklingsplan.

Skolebestyrelsen har givet høringssvar vedrørende det kommunale budget for 2025, hvor der igen i år var lagt op til en række besparelser på områderne skole, klub og SFO. I høringssvaret fra skolebestyrelsen har vi særligt fokuseret på, hvordan hverdagen påvirkes for både børn og personale, når man både skærer i forskellige ydelser til specialområdet og -undervisning og samtidig ønsker større grad af inklusion i almenområdet uden at tilføre midler. Skolebestyrelsen har stillet sig overordnet positiv overfor forslaget om at udfase iPads i indskolingen. Vi har også afgivet høringssvar vedrørende ny tildelingsmodel. Det er beskrevet i et selvstændigt punkt nedenfor.

På skolebestyrelsens møder er elevrådsrepræsentanterne aktive deltagere i stort set alle punkter. Gennem flere år har vi oparbejdet en stærk kultur, hvor elevrådsrepræsentanterne ses som meget vigtige samtalepartnere og også selv bringer en række emner og spørgsmål op. Sammen med den siddende kontaktlærer præsenterer elevrådsrepræsentanterne på hvert møde, hvad deres elevråd har været optaget af i den forgangne periode. På samme måde deltager medarbejderrepræsentanterne også i alle debatter og giver øget viden om praksis og hverdag. Vi føler os utroligt heldige at have så engagerede elever og personaler, som sikrer, at vi altid får børnenes og medarbejdernes perspektiv med i de sager, vi behandler.

Gennem skoleåret er der naturlig til- og fragang i personalegruppen. På Trekløverskolen ønsker skolebestyrelsen at deltage i flest muligt ansættelsessamtaler. Forældrerepræsentanter kan være med at til at sikre, at potentielt nye medarbejdere har en god og konstruktiv indstilling til skole-hjem-samarbejde, at kandidaterne deler vores børnesyn og værdigrundlag og samtidig bidrager deltagelse i ansættelsessamtaler til, at forældrerepræsentanterne får større viden om skolens og personalets dagligdag.

Skolebestyrelsen har i de seneste år presset på for at få renoveret kloakkerne på Marienlyst og skolegårdene på Falkenborg og Græse Bakkeby. I det forgangne år er kloakkerne blevet renoveret, men det har desværre ikke haft den ønskede effekt, og nye undersøgelser af problemet går nu i gang. Der er foretaget en del renovering af skolegårdene på Græse Bakkeby. Vi presser fortsat på for at få renoveret skolegården på Falkenborg.

Folkeskolens kvalitetsprogram

I slutningen af skoleåret 2023/2024 blev *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse* indgået blandt Folketingets partier. Den nye aftale medfører en lang række initiativer, som skal implementeres i dette og de kommende skoleår. I skolebestyrelsen har vi set på, hvilke initiativer, der er tættest på vores hverdag i krav, effekt og tidshorisont. Vi har også taget stilling til udvalgte emner til brug for skoleåret 2025/2026.

Et af de emner, vi har debatteret og truffet beslutning om, er anvendelse af timebank. Her omlægges en pulje timer til nogle fastlagte og nogle valgfrie områder. Skolebestyrelsen har besluttet, at den valgfrie del af timebanken på Trekløverskolen skal anvendes til co-teaching samt trivselstimer på alle klassetrin. Trivselstimer er timer afsat til aktiviteter af mere social og fællesskabsstyrkende karakter. I forbindelse med beslutningen om anvendelse af timebank, har skolebestyrelsen også fået forelagt en evaluering af de seneste års fokus på co-teaching. Vi er stolte af, hvor langt personalet allerede er kommet i deres praksis for co-teaching, og skolebestyrelsen ønsker fortsat at følge udviklingen og om muligt bidrage til at løse problemstillinger, der står i vejen for den videre udvikling - f.eks. udfordringer med tid til fælles forberedelse.

Ændringer i skolernes økonomiske grundlag

I foråret 2025 vedtog Byrådet en ny økonomitildelingsmodel for folkeskolerne i Frederikssund Kommune. Modellen påvirker to områder af skolens økonomi: 1. den generelle tildeling af midler mellem skolerne i kommunen og 2. Hvordan der tildeles midler til børn med særlige behov. Skolebestyrelsen har afgivet høringsvar i sagen og har været i dialog med både forvaltningen og kommunens øvrige skolebestyrelser om sagen.

Vi er positive overfor den nye, generelle tildelingsmodel, som i højere grad end tidligere tager højde for de sociale vilkår, børnene på skolen har. Med den nye model vil Trekløverskolen få en lidt større andel af de fælles midler end tidligere, mens andre skoler i kommunen vil få mindre. Den nye model er langt mere nuanceret og tager højde for langt flere parametre, end man tidligere har set på, og der tildeles fortsat et grundbeløb til hver klasse, så skolens økonomi fortsat kun er delvist baseret på sociale vilkår.

Den anden del af den nye tildelingsmodel betyder, at en del af midlerne til børn med behov for specialundervisning i Frederikssund kommune fra næste år lægges ud til skolerne. Hvis et barn har brug for specialundervisning, og barnets distriktsskole kan tilbyde dette og barnet derfor samtidig kan drage fordel af

at blive i sit lokalområde og tæt på børn i almenområdet, er der fremover mulighed for at lade barnet blive på skolen. Med modellen får skolerne i kommunen tildelt midler svarende til det vurderede behov for specialundervisningspladser. Skolerne betaler så en del af udgifterne til specialundervisningspladser for de elever, som visiteres til andre skoletilbud. Hvis skolen gør brug af færre specialundervisningspladser, end man havde forventet, har skolen så et beløb tilbage, som anvendes til at skabe gode og trygge rammer for læring for alle børn - og i særdeleshed dem med særlige behov, som ikke er visiteret til specialtilbud.

I vores høringssvar har vi udtrykt åbenhed overfor den nye model, men lagt vægt på, at der er mange uafklarede økonomiske og juridiske forhold i modellen, og at der i særdeleshed mangler tilførsel af midler til kompetenceudvikling af personalet, som igen står overfor en øget inklusionsopgave.

Overvejelser om skolestruktur

I forbindelse med ændringer i skolens ledelse har skolebestyrelsen debatteret, om vi ønskede at ændre på skolens struktur i forhold til overgang fra mellemtrin til udskoling mellem 6. og 7. klasse. Først godkendte vi i skolebestyrelsen, at ledelsen med medarbejderne og klubbernes personale måtte undersøge fordele og ulemper ved en ændret struktur, og resultatet blev derefter forelagt skolebestyrelsen til videre drøftelse.

Undersøgelsen har givet anledning til mange spændende diskussioner både blandt personalet og i bestyrelsen, og skolebestyrelsen har konkluderet, at der først og fremmest er behov for et øget fokus på overgange i skolen - og i særdeleshed, når man skifter matrikel. I de kommende skoleår ønsker vi derfor at styrke indsatsen på området, at afprøve nye og flere metoder til brobygning mellem klasser, mellem børn og personale og mellem matrikler. Vi vil følge arbejdet løbende og også have fokus på, hvordan forældrene kan blive en mere aktiv del af skolens overgange.

Tak for et spændende år på Trekløverskolen

Skolebestyrelsen takker alle elever, forældre, personale, husråd og ledelse samt øvrige interessenter ved Trekløverskolen for godt samarbejde og engagement i det forgangne skoleår og ønsker alle en god sommer!

På vegne af Skolebestyrelsen for Trekløverskolen

Maria Britt
Formand