

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden til møde

Den 17. november 2020 kl. 18.00 - 20.30, på skype

MØDEDELTAGERE

Finn Filsø

Thomas Sander Hansen

Sanne M. Sørensen

Morten Sørensen

Marie Frederiksen

Mette Horsleben

Maria Frederiksen

Medarbejderrepræsentanter:

Pia Tjagvad

Gitte Andersen

Ledelsesrepræsentanter:

Joy Hansen

Michael Christensen

Elevrepræsentanter:

Andrea Jakobsen

Patrick

Formøde for forældrevalgte kl. 17.30 – 18.00 Finn indkalder på Skype

Dagsorden

Sag nr. 1

Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden godkendt

Sag nr. 2

Spørgsmål til informationsskrivelsen

- Indskrivningstallene er trukket i dag, 26 er skrevet op hos os, 26 er skrevet op til andre, 4 er skoleudsat.
- Skole-hjemsamtalerne online kører fint, alle ved at de skal være afholdt inden jul.
- Henvendelsen fra 6.d er stadig under udarbejdelse fra ledelsen for at sikre at brevet til dem bliver udformet korrekt. Forældrene der kom anmodningen ved godt at svaret er på vej.
- Jakobs opgaver skal stadig fordeles, det sker løbende.
- Stillingen som skolechef er stadig ikke besat, 2. runde er ikke afholdt.
- Spørgsmål til Corona smittede børn. En del børn har fået foretaget quick test, fremadrettet vil der blive oplyst at disse ikke er ugyldige grundet der kun er 60% sikkerhed ved disse test.

-
- Det har været svært at holde elevmøder da det er på tværs af klasserne
 - På FA er det i elevrådet vedtaget en rotation af udeområderne for at sikre at alle får "tid" på de gode områder.

Sag nr. 4 Opdatering af årshjul

- Ingen kommentar til årshjulet

Sag nr. 5 Skole/hjem princip, 1 / 2. behandling

- Det gamle er fjernet, og der er ved at blive lavet et helt nyt.
- Princippet diskuteres, enkelte sproglige rettelser og tilføjelser.

Sag nr. 6 IT / digitale medier Princip, 1 / 2. behandling

- Positiv respons
- Der mangler noget om kildekritik, børn og de unge glemmer at være objektive.
- Ønske om tastatur til iPad, det er svært at sidde at skrive fx en boganmeldelse på en iPad. Man under sig over at 10-finger systemet ikke er noget der bruges mere tid på i denne digitale verden.

Begge de nye principper skal strømlines lidt så de ligner hinanden, sættes ind i skabelonen og underskrives af Finn når de er helt færdige.

Sag nr. 7 Elevplaner og linjefagsdækning

- **Linjefagsdækningen er svær at trække ud, så det kommer på næste gang**
- Elevplaner – 2. bilag
- Minuddannelse har lavet om på deres platformen, så det har været svært for personalet at bruge den som de plejer.
- Mange forældre har aldrig set en elevplan, der er forsøgt at lave en vejledning for at komme ind til dem, men ved den proces kunne de ikke findes.
- Ved efterspørgsel hos lærerne, er lærerne lidt vævende, hvor gemmer lærerne dataene fra fx test og prøver, de er indtil videre kommet i papirformat ved forældremøder, der er ønske om at de ligger digitalt.
- Dataene gemmes enten i sikrefiler i Aula, problemet er at hvis de skal være tilgængelige for én forælder, så bliver de synlige for alle forældre.
- Der skal videre på ledelsesplan hvor udfordringen ligger så alle børn kan få sin elevplan.
- Mange lærere har svært ved at benytte edderkoppespindet, måske der skal se på om der kan findes en bedre type, der for lærerne er lettere at arbejde med.
- Konklusion: der er en udfordring med at få lavet alle elevplanerne, det er noget Joy går videre ind i.

Sag nr. 8 Klassekonferencer

- 0. - 6. klasse: Der er klassekonferencer én gang om året, hvor alle eleverne gennemgås. Her ses der på om der er nogle udfordringer der skal tages op, det kan være fagligt, socialt, motorisk, hygiejne osv. Der ses også på testresultaterne, eller de mål lærerne har sat for eleven.

Sag nr. 11

Man ser på hvad der skal arbejdes på, er der fx elever der skal en ekstra indsats på, det kan fx være fagligt, testes for ordblindhed osv., samtidig tales der om hvad der virker inde i den enkelte klasse og hvad der ikke virker, således a alle for et indblik i hvad der arbejdes med og hvordan. De bruges også ved overlevering af 3. og 4. klasse.

Det bruges ikke kun i forhold til at det er de børn som skal have ekstra hjælp, men også i forhold til de børn som har brug for lidt flere udfordringer.

- 7. -9. klasse: alle testresultater skrives op hvor de bliver kategoriseret i farver ud fra hvor de ligger fagligt, har de sociale eller familiære udfordringer. Eller noget helt tredje der skal tages hånd om, ud fra det bliver der set på hvor der skal sættes ekstra ind, er det de enkelte eller hele klassen der skal løftes eller udfordres lidt. Fremadrettet vil klassekonferencerne komme lige efter sommerferien blandt andet sammen med de gamle lærer til de nye 7. klasser.
- Der arbejdes intenst med det klassekonferencer, men vi skal blive bedre til at informere forældrene om hvad vi gør.
- Der skal være mere fokus på overleveringskonferencer.

Trivsels og forældretilfredshedsundersøgelse

- Trivselsundersøgelsen: alle børn haft mulighed for at deltage i den undtaget 9. klasserne fordi de var så udfordret da vi kom tilbage. Svarprocenten er bedre end der plejer at være. Det der kan ses er hvad der gælder generelt fra 0-3 og 4-9 klasse
- Faglig trivsel –
- Social trivsel – vi ligger alt for langt nede, og der skal kigges på hvor hvilke klasser det er der dykker og det skal der handles på. Der spørges ind til at sådan noget som lejrskoler har en betydning, disse har været udsat pga corona. Der skal ses på at især i de små klasser, så er det et øjebliksbillede.
- Støtte og inspiration – der er et spørgsmål der i forhold til medbestemmelse, det skal defineres lidt mere hos de små især, som ikke ved hvad selve spørgsmålet betyder helt konkret.
- Vi kan som skole se helt ned på klassesettrin, hvad der svaret på de enkelte spørgsmål, og det er der vi kommer til at arbejde med det, så der kan sættes fokus på de områder der skal have et løft.
- En realistisk og tilfredsstillende målsætning kunne være at komme over 90%
- SB ønsker at der informeres om hvad der gøres ved de udpeget punkter.
- Forældretilfredshed: undersøgelsen er i år foregået på en anden måde end normalt, DK-statistik har kontakter specifikke forældre der så har svaret. Vi ligger ikke helt i bunden, men vi ligger langt nede på landsplan, skolechefen er bestemt ikke tilfreds. Vi har ikke nået at gå i dybden med rapporten, men den er overordnet for hele kommunen, hvor Joy har trukket Trekløverskolen ud.

-
- Ud af de 300 forældre pr skole der er blevet bedt om at svare, har 61% svaret, men det er for hele kommunen og ikke kun 61% for vores skole.
 - Rapporten kommer op i uddannelsesudvalget på et tidspunkt, hvor den skal drøftes.

Evt.

- Kommentar til den sørgelige og tragiske sag på Græse med en mor der er meldt savnet, synes man det er lidt sent at der kommer en melding ud fra ledelsen.
- Der er taget kontakt til familieafdelingen for at sikre at de tager hånd om børnene, og der har været tilkaldt krisepsykolog.
Der har ikke været meldt noget ud, det er ikke skolens ansvar at melde noget ud til medierne osv. det er vores ansvar at der bliver taget vare på børnene.
- Pæd. Leder Jakob Fryd er der fortsat indtil 1. feb. 2021 hvor hans ansættelse løber til, der bliver ikke meldt noget ud før vi kommer tættere på.

Sag nr. 12

Personalenyt

- Intet at berette