

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden til møde

Den 16. marts 2021 kl. 18.00 - 20.30, på teams

MØDEDELTAGERE

Finn Filsø

Thomas Sander Hansen

Sanne M. Sørensen

Marie Frederiksen

Mette Horsleben

Maria Vedby Kristensen

Medarbejderrepræsentanter:

Pia Tjagvad

Ledelsesrepræsentanter:

Joy Hansen

Michael Christensen

Elevrepræsentanter:

Josefine 9x

Andrea 9v

Formøde for forældrevalgte kl. 17.30 – 18.00

Dagsorden

Sag nr. 1

Godkendelse af dagsorden.

- godkendt

Sag nr. 2

Spørgsmål til informationsskrivelsen.

- Der kommer en invitation til de nye 0. klasser efter påske, vi håber forsamlingsforbuddet er ophævet, så det som minimum kan afholdes over to dage udenfor, hvor de får en folder og bliver vist rund.
- I forhold til skolefoto, så er der allerede kommet datoer for næste skoleår, datoerne ligger en del tidligere end sidst, efter ønsker fra forældre, og vi bibeholder Kontrafej.

Sag nr. 3

Nyt fra elevrådet

- Intet nyt siden februar.

Sag nr. 4

Opdatering af årshjul

- Der er 2 SB møder tilbage inden sommerferien, den 21. april og den 27. maj.
- Finn begynder at se på årsberetningen.
- Vi skal gøre klar til valg i maj, der mangler en suppleant, og Maria skal

Dagsorden

vælges rigtigt ind.

Sag nr. 5 Covid-19

- De store elever fik desværre ikke lov til at komme ind i denne omgang, der er lagt en plan for hvem der møder ind hvornår, så hver årgang får en dag. Det kommer til at handle mest om trivsel, især hos de helt store. Der bliver sat en pavillon op og så kan de sidde i bålhuset, der bliver sørget for boller og kakao, så det også bliver rart og de kan holde varmen lidt bedre.
- Der ligger op til at børn fra 12 år og op kan lade sig teste på skolen, men det kræver at forældrene går ind i Aula og giver samtykke til dette.
- Testning er en anbefaling men ikke et krav, det behøver ikke være på skolen, men kan også være andre steder.
- Eleverne har det svært, vi håber det kommer til at hjælpe at de kan mødes og få noget socialt samvær, der er klart mistrivsel hos en del, det bliver svære og svære at holde deres motivation oppe, få dem til at logge ind og deltage.
- Vi skal have for øje at når der åbnes op igen, så vil det være overvældende for mange, med mange indtryk og at pludselig skulle være på en hel dag igen.
- Lærerne har det også svært, nogen trives fint med onlineundervisning, men der er også den anden del, dvs. dem der er sammen med de samme børn i 0. til 4. klasse hver dag, det kan være hårdt.
- Vi afventer forsat hvordan at trivselspengene som regeringen har lovet, bliver fordelt.
- Lærertimerne der var øremærket til lejrskoler, er blevet fordelt ud på en anden måde, på nær 6. og 9. årgang.

Sag nr. 6 Elevplaner

- **Grundlæggende har vi arbejdet med elevplaner siden MinUddannelse kom til, men der er forskel på hvilket tempo lærerne arbejder med det.**
Der har også været udfordringer i forhold til overgangen til Aula, da en masse er gået tabt i overførelsen, samtidig med der er kommet nye krav til udførelsen.
- **Lærerne mener ikke at ledelsen ikke har været tydelig nok.**
- **Der er kommet nye krav til hvordan elevplanerne skal udarbejdes, de skal være**
- **Inde i minUddannelse er der nogle gode værktøjer til at kunne lave både årsplaner og ugeplaner, der i kan lærerne, pinde de enkelte ud og lave en individuel elevplan, vejen der ind kan være svær for forældrene, da der er mange klik, og det kan være svært at finde oplysningerne der inde, den gamle facon med en prosa tekst der beskriver det enkelte barn, er der mange som savner, men det er ikke måden man kan udføre det på i MinUdd.**
Vi er startet på vol. 1
Der er stillet krav om 3 mål for hvert fag, for hvert barn.
Alsidige udvikling:
sociale, læring, og faglige, derunder er der 3 spørgsmål under

Dagsorden

hver, og der under 5 taksonomier som beskriver barnet.

Minimum 3 mål for hvert fag, for hvert barn.

Næste skridt er vol 2. men det hele er blevet helt lavpraktisk og vi er startet fra bunden for at lærer at bruge MinUdd ordentligt.

- Mange har faktisk lagt vurderingerne op, men disse har ikke kunne ses, da lærerne ikke har fået trykket på de rigtige knapper, eller ikke har fået evalueret på det, så bliver de nemlig ikke synlige.
- Alle skolerne er i gang med arbejdet, planen er at alle elevplaner skal være klar inden de næste skole-hjemsamtaler.
- Lærerne synes også selv det er rart at der ligger elevplaner klar, så kommunikationen ikke går tabt til samtalerne blandt andet, der ligger nogle udfordringer på de børn hvor målene ikke kan indfries, og der vil flere steder komme til at stå "ikke indlært", og når børnene selv kan gå ind og se hvordan de ligger, men det er ikke sundt for et barn at kunne sidde og se at der fx står "ikke indlært" hele vejen ned.
Sidder man som forældre og læser et spindelvæv på sit barn, så kan det været svært at tyde og man kommer hurtigt til at sidde med en masse spørgsmål.
Selvom det er svært at arbejde i, så må vi ikke selv ændre eller lave vores egne da det er lovbefalet.
- Der er to måder at lave mål på, man kan enten gøre det ud fra det som UVM har stukket ud, men man kan godt lave dem mere målrettet, og specifikke, og man kan give målene andre betegnelser i forhold til om målene er opnået eller ej.
- På GB er de begyndt at arbejde med læringssamtaler for at få børnene med ind i processen, hos de helt små er det en tegning børnene laver sammen med deres lærer, hvor de skal tegne hvad der er svært og hvad der er godt, et billede af tegningen ligges ind i MinUdd.
- Lærerne bruger meget af deres forberedelsestid på disse elevplaner, og det kan man diskutere, om det er det værd, giver det, det rigtige udbytte eller kunne tiden være brugt bedre ude hos børnene.
- Der er en udfordring i forhold til de to-sprogede forældre, de formår ikke alle at komme på Aula og MinUdd, og det er noget vi ikke kan komme rundt om, men planerne skal udfyldes og evalueres alligevel.

Sag nr. 7 Skoleplan

- I forbindelse med overenskomstforhandlingerne, landende man i sin tid i en fælles aftale for DL og KL.

Dagsorden

- I Fr.sund kommune har vi valgt at kigge sammen, så vi har samme format og udgangspunkt. Det er for at skabe mere gennemsigtighed og plan for lærerne.
Vi har ikke selv lagt nogle indsatser ind, udover de obligatoriske.
Planen fremlægges for lærerne den **xxxx**. Så planen er kun et udkast.
Det er ikke noget SB skal rette i, men de skal være bekendt med den, til næste år kommer SB til at blive præsenteret for den meget tidligere, men vi har været udfordret på ny forvaltningschef og direktør.
- **Der er en del fælles mål der skal arbejdes på blandt andet markerværket, xxxxx**
- Projekt sundhed, er kun GB der var udvalgt til dette, men vi arbejder på at det skal gælde hele skolen, og følge børnene hele vejen op.

Sag nr. 8 Overgangspædagoger i Mini SFO og 0.kl

- Det kommer til at foregå således at der udvælges en ekstern person der har kendskab til børne, og har specielle kompetencer i forhold til inklusion og hjælpe alle til at få en lettere og god overgang, men med speciel opmærksomhed på de børn der kunne have ekstra svært ved at skulle gå i skole, har udfordringer med eller andet, denne person kommer og er med i klassen.
Det kommer til at være 8 timer om ugen i april- juni og 15 timer fra august til dec. timetallet er sat ned fra jan-april da det mere er i forhold til opfølgning.

Sag nr. 9 Klub Mix, proces

- Punktet har været oppe på uddannelsesudvalget, men de kunne ikke tage en beslutning om placeringen da de synes det var dårligt belyst, punktet kommer på igen den **24. xx** hvor de forhåbentlig kommer frem til en beslutning, peger de på at det skal ligge på FA, så vil SB, MED mm blive taget med på høring, og få lov til at komme med forslag til placering og løsning.
Det kunne på mange måder være en god løsning at Klub Mix ender på FA, vi har set på GB hvor godt det kan fungere med en klub helt tæt på skolen, og børnene der har en tryk tilgang til fælles personale, og evt. kunne lave et fælles arbejde omkring de store børn der har det svært.
Bygning G er stadig i spil som en permanent løsning, men den skal renoveres, Bygning F eller pavillonerne er i spil som en midlertidig løsning.

Sag nr. 10 Evt.

- I forhold til diskussioner på Facebook vedr. Trekløverskolen og skolerne i Frederikssund Kommune generelt, handler mest om inklusion, SB kan som forældre ikke genkende utilfredsheden.

Sag nr. 11 Personalenytt

Dagsorden

