

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden til møde d. 3.oktober
Kl. 18.00 – 20.30, på afdeling Græse Bakkeby

Mødedeltagerere

Forældrerepræsentanter:

Finn Filsø
Thomas Sander Hansen
Marie Frederiksen
Mette Horsleben
Maria Vedby Kristensen
Ulrich Lind
Maria Britt (afbud)
Aina Larsen (afbud)

Medarbejderrepræsentanter:

Nazif Altintas
Michelle Linde Danielsen

Ledelsesrepræsentanter:

Joy Frimann Hansen
Jette Low
Malou Nordby
Mette Rindung
Bo Larsen

Elevrepræsentanter:

Clara Ager Møller
Sylvester Arnfeldt

Sekretær

Sabine Bartholin

Dagsorden

Sag nr. 1 Godkendelse af dagsorden, 5 min

Dagsorden godkendt

Sag nr. 2 Besøg af pæd. leder Græse Bakkeby +, Bakketoppen, 60 min

Præsentation af de tre pædagogiske ledere (Malou, Mette og Bo) samt de elevrådsansvarlige lærere, Tine og Fie.

Der har været stort fokus på læringsmiljøer og anerkendelsen af alt personalet, der har gjort en kæmpe indsats for at skabe en skole, med gode læringsfællesskaber og få det til at fungere med færre forskellige voksne i klasserne.

Arbejdet med færre forskellige voksne i klasserne er sat i værk med stor succes, selvom det har gjort at nogle lærer har skulle undervise i fag de ikke har været vant til, men personalet har taget godt imod og fået det til at fungere.

I nogle klasser har der været prioriteret flere voksne i de boglige fag, hvilket har betydet at man har valgt at ligge klasser og årgange sammen i fælles samarbejde i fx håndværk og design, idræt mm, det er også et håb at klasserne vil skabe nogle børnefællesskaber, i årgangene på tværs, da det forhåbentlig kan skabe flere relationer, da klasserne er alene på årgangen.

For nogle børn har det krævet lidt mere tilvænning, for andre fungere det rigtig godt at være blandet på tværs.

Fie og Tina præsenterer elevrådet på GB, og fortalte lidt om det. Der er to repræsentanter og to suppleanter for hver årgang fra 2. klasse og op.

Året er startet med et fælles møde med de nye og gamle for at videregive hvad der har været arbejdet med og hvad skal der arbejdes videre med.

- Projektet mere spændende skolegård.
- Der har været arbejdet med at alle skulle spare på strømmen, hvor elever fx har været rundt og sætte billeder op, dette har faktisk givet pote.
- I øjeblikket arbejder mellemtrinnet på at få bedre toilettejpapir.
- Der arbejdes på at elevrådet skal være mere synligt, både på FB og hjemmesiden.
- Projekt grønne skolegård er sat i værk, med midler der er givet fra byrådet, hvor elevrådene skal indover, det må ikke være legeredskaber, men fx biodiversitet, pædagogiske redskaber mm.
- Legepatruljen er kommet i gang, lige nu er det nogle fra 6. årgang der står for det, planen er at der gerne skal nogle med fra 5. årgang, de er der 2 gange om ugen, tirsdag og torsdag, i den store pause.

Generelt er de rigtig gode til at lege på tværs af årgangene, og de store er rigtig gode til at være sammen med og tage sig meget kærligt med de små.

Husrådet har desværre ikke kunne deltage i dag, men de har sendt lidt ord med på vejen, de har blandt andet planer om at søge nogle fonde til brug i fx skolegården.

Der er fokus på forældrenes stemme og arrangementer i forhold til afslutning og opstart på et skoleår, samt deltagelse ved traditioner mm. Det har desværre ikke lykket at få flere med i husrådet.

De pædagogiske ledere præsenterer hvad der fungerer og hvad der arbejdes ekstra med på GB.

Fx det med få voksne og tidlig indsat i klasserne, giver mening og har gjort det lettere at arbejde i dybden med det der er vigtigt.

Ud fra evalueringerne fra sidste år, så skal vi tidligere i gang med at skabe relationer imellem 6. klasserne fra GB og FA, både elever, forældre og lærer.

Blandt andet for at ligge en dæmper på bekymringerne omkring skiftet og det at de bliver blandet i nye klasser, der er et forslag om at elevrådet fra MA kommer og fortæller om fordelene på infomøderne.

Samtidig er der planlagt at der allerede efter efterårsferien skal ligge infomødet for de kommende 7. klasser, samt SSP skal ud i hver 6. klasse og undervise i brugen af sociale medier for at de allerede nu kan lærer at styre det lidt bedre, for at undgå de kommer i konflikt den vej.

Bakketoppen:

Mette præsenterer Bakketoppen, det har været hårdt arbejde at få startet op, men også spændende at starte Bakketoppen op.

Bakketoppen er gået fra 5 elever til 14 og er blevet flyttet over i et andet lokale. Der har været arbejdet med at finde ud af hvad det præcist er for børn, der er i tilbuddet, hvad er deres behov og styrker. En del af dem er betydelig dårligere end forventet, og deres ressourcer er meget forskellige, personalet arbejder på højtryk og vi har i opstartsperioden tilført flere ressourcer for at få det godt i gang.

Der er også et par elever som har gavn af at komme lidt ned i almen SFO.

Forældresamarbejdet fungerer rigtig godt i Bakketoppen, både med ledelsen og personalet.

Der er ved at blive skabt et lidt mere rart udemiljø, således at de har muligheder for at kunne komme ud i et lille miljø for dem selv.

I forhold til arbejdet og ideerne med at skolen skal være et ressourcecenter, handler det om at fx bruge de fagligheder der er i Bakketoppen, og måden man kan bruge deres viden og speciale andre steder på skolen, men grundet det meget store behov og enkelte udskiftninger der har været i Bakketoppen, er dette mål ikke nået, men noget der arbejdes stille og roligt hen imod.

Selvom SB og personalet ikke hører så meget om det, kommer der fortsat en del projekter oppe fra som lederne skal arbejde med og sætte i værk, men ledelsen forsøger at holde det på et minimum så det ikke fylder for meget hos personalet.

Sag nr. 3 SFO- tilsyn – hvordan, 15 min

Der kommer ikke et skema som der før har været, hvad har SB brug for således at de kan føre tilsyn med SFO.

Hvad vil SB gerne vide?

- Miljøerne, hvad er der af aktiviteter
- Voksne/barn nærhed.
- Kontakten imellem børn
- Kontakten imellem voksne
- Kontakten imellem børn og voksne.
- Synligheden af aktiviteter især for de små og nye.
- Hvad er der af supervision begge veje rundt.
- Hvad er børnenes perspektiv af SFO'en
- Hvilken pædagogik og tilgang vil vi gerne have skinner igennem.
- Hvordan kan forældre og SB bakke op om SFO'en
- Antal børn og møde kontinuitet, årgangsfordelt, kommer det til at have en betydning for sammenlægningen af betalingen så morgenmodulet kommer automatisk ind under.
- Ser man på børn der kunne have et behov for SFO, men som ikke kommer.
- Hvad er synlig trivsel for børnene og hænger det sammen med skolen.

Sag nr. 4 Spørgsmål til informationsskrivelsen, 5 min

Budgettet uddybes i forhold til der måske kommer en ny tildelingsmodel, denne kommer sandsynligvis til at være gradvis henover nogle år, for at

det ikke kommer til at gå for meget ud over de andre skoler, i forhold til at vi har en noget højere socioøkonomi end de andre skoler. Grundet det faldende børnetal er det ikke til at vide endnu hvordan det ser ud til næste år, da afd. Marienlyst fremadrettet vil blive 1-2 klasser mindre, grundet de små klasser på mellemtrinnet.

Suppleringsvalg: der kom 2 nye medlemmer ind ved valget, Ulrich og Aina – Maria-Britt vil gerne stille op til næstformand, hun blev valgt

Sag nr. 5 Nyt fra elevrådet, 10 min

Sylvester er valgt til formand

Clara er valgt som næstformand

Der er også kommet to nye lærere på Nazif og Julie.

Emner der er oppe:

- Galla
- Skolegården
- Gardiner

Der er nedsat to arbejdsgrupper et til Galla og et til Skolegården.

I forhold til Galla ved elevrådet godt at det skal gå lidt hurtigere end sidste år, og eleverne skal være helt sikre på det er noget de vil da det vil kræve mange ressourcer.

SB nævner at der findes en del mobile løsninger til skolegårde, måske der skal ses på dette, da vi ikke må sætte noget fast i skolegården, grundet den forestående renovering af kloaksystemet, vi ved bare ikke hvornår. SB skal igen skubbe til byrådet, forvaltningen, og økonomiudvalget, men der er endnu ikke kommet svar.

Der er stor mangel på gardiner i klasserne, det forstyrrer deres arbejde i klasserne grundet genskær fra lys og sol, både på elevernes computere og på de store smartboards.

Billige løsninger holder ikke grundet at det ikke er stabile løsninger i forhold til elevernes måde at behandle tingene på.

Sag nr. 6 Elev til og fragang og elevfravær, 15 min

Trekløverskolens distrikt er blevet udvidet en smule længere op ad Roskildevej, det vil have en betydning for kommende 0. klasser, dog vil de der har søskende på Ådalen stadig kunne få plads på Ådalen, men nye elever vil ikke kunne få plads.

Elevfravær for perioden 01/08/22 – 31/07/23 se skema

Fraværet kan være svært at aflæse, da årsagerne til ulovligt, lovligt og sygefravær kan være mange, fx mistrivsel hjemme, børn der bør være i et andet tilbud men som enten venter på en visitation eller venter på en plads.

Elevrådets syn: Det er blevet "normalt" at eleverne går hvis man ikke lige gider et enkelt fag, samt der er mange som jævnligt kommer for sent.

Sag nr. 7 Budget orientering, 15 min

Der er uddelt bilag med oversigt over forbrug til nu, og rest budget.

Der har været lidt overforbrug på flere konti, så det der er i rest er fordelt ud på ny, men der kommer lidt justeringer løbende, samtidig med at vi afventer refusion for flere ting, som skolen har betalt for, men som refunderes fra andre afdelinger og forvaltninger.

Sag nr. 8 Info møde omkring nye børn + forældremøder, 10 min

Indskrivningen starter i uge 41, hvor der sendes brev ud til de forældre der hører til vores distrikt.

Datoerne for infomøderne:

GB 01/11-23

FA 02/11-23

Møderne med kommende forældre ude i børnehaverne ligger også i november.

SB må meget gerne deltage hvis det er muligt, også ude i børnehaverne,

13/11: Ådalens børnehus kl. 19

21/11: Lærkereden, kl. 17.30

23/11: Trolde højen kl. 17

27/11: Stenhøj gård kl. 17

Sag nr. 9 Personalenytt, 5 min

Drøftet.

Sag nr. 10 Evt. 5 min

Drøftet.

Sag nr. 11 Punkter til næste gange –

drøftelse af principper og arbejdet med dem

Årshjulet

Principper

De nye statistikker – Karakterer

MA – Byggetilstand: kloak og vandforhold til idræt.

