

Informationsmøde

Trekløverskolen afd. Græse Bakkeby



Trekløverskolen afd. Græse Bakkeby

d. 28-10- 2025

Dagens program

1. Præsentation af skolen
 - Hvem er vi?
 - Hvordan arbejder vi?
 - Hvad kan I forvente?
 - Hvad forventer vi?
2. Lidt om SFO og opstart
3. Spørgsmål fra jer
4. Rundvisning, hvor der er mulighed for at tale med personalet

2 fødeskoler:

Afdeling Græse Bakkeby: 1-2 sporet

Afdeling Falkenborg: 1-2 sporet

1 overbygningsskole

Afdeling Marienlyst: 4 sporet

Forskellige matrikler, men en skole - **Trekløverskolen**

Skolens praksis retter sig mod to forhold

Faglighed

*At lære gennem
skolens fag og fagområder*

Fællesskab

*At vise hensyn
og engagement gennem
medværtskab*



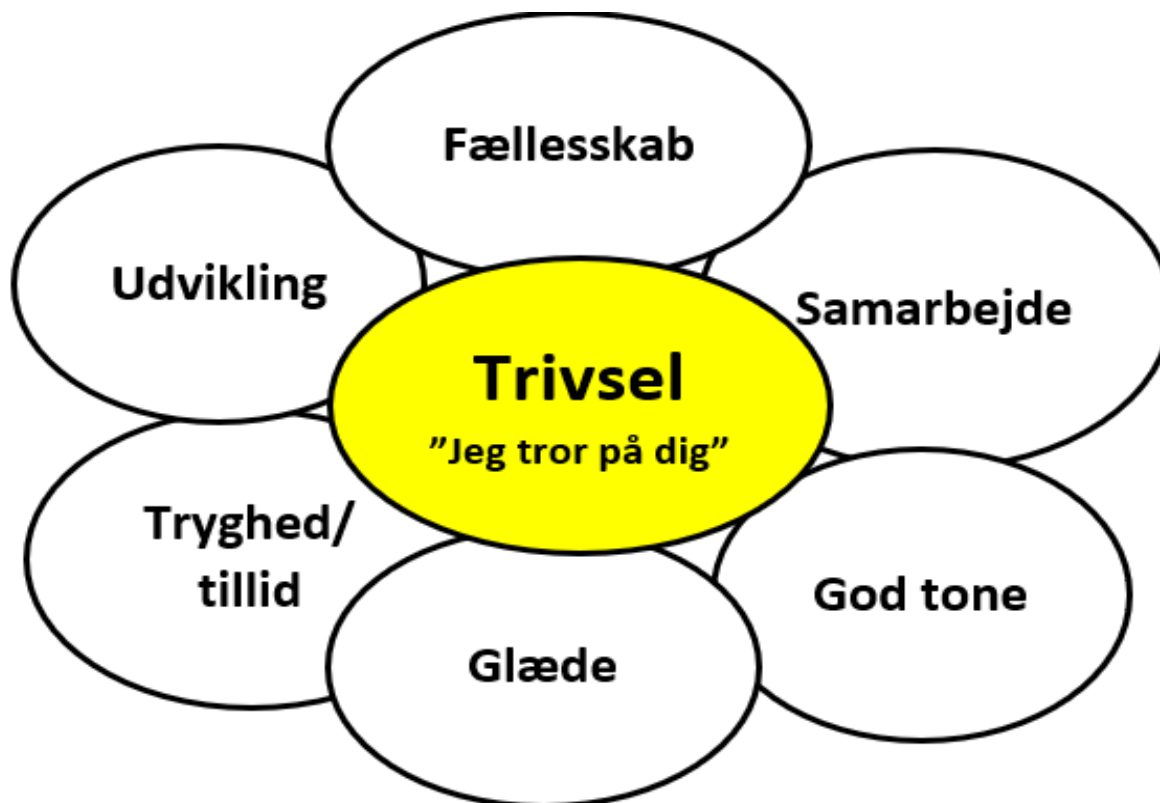
Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

- Mennesker gør det rigtige hvis de kan
- Mennesker gør det der giver mening i situationen
- Pædagogisk arbejde er at stille krav der virker
- Affekt smitter

Trivselsblomsten



Stærkere Læringsfællesskab



Pædagogisk Værtskab og Medværtskab:

1. Ankomst

2. Aftale

3. Arbejde

4. Afslutning

Delt værtskab

Rollefordeling
Mål for undervisningen
Organisering
Særligt fokus
Evaluerings

Der var to opgaver...

Fag

Fællesskab

og om i slutten af
den "ankomst",
...

Stærkere Læringsfællesskab



Pædagogisk Værtskab og Medværtskab:

Børnenes opgaver:

- at møde til tiden, overholder aftaler og være undervisningsparate

Med undervisningsparate mener vi:

- at have styr på skoletaske, Ipad/pc'ere og penalhus
- at de har set ugeplanen sammen med en forælder.
- at de respekterer fællesskabets betingelser også når det går på tværs af individuelle behov.

Stærkere Læringsfællesskab



Pædagogisk Værtskab og Medværtskab:

Forældrenes Opgave:

- Orienter sig i ugeplanen sammen sit barn/børn
- Bakker op om skolens arrangementer og traditioner
- Bakker op om Jeres barns skolegang ved at hjælpe dem med ovenstående punkter
- Kommunikerer åbent, ærligt og ordentligt med klasseteamet
- Udviser tillid til skolens personale og arbejds gange

Trivselskommissionen



Et forandret forældreskab

Forældreskabet er i dag generelt mere kompetent og informeret end nogensinde før, og forældreskabet er præget af et højt refleksionsniveau og en stor bevidsthed om forældrerollen.

De fleste forældre er – heldigvis – optaget af at give deres børn de bedste forudsætninger for et godt liv. Det er grundlæggende godt.

Men den tiltagende optagethed af børns velbefindende kan i nogle tilfælde føre til en overbeskyttende, overvågende og forhandlende opdragelse, der – stik imod ambitionen – risikerer at medføre dårligere trivsel og et svækket blik for de fællesskaber, ens barn er en del af.

Trivselskommissionen



- **De syv opfordringer til forældreskabet**

- **Stil alderssvarende og kærlige krav til dit barn, og vær tydelig om rammer og værdier**

En af de centrale anbefalinger er, at forældre skal sætte klare og kærlige rammer og værdier for deres børn, som passer til deres alder og udvikling.

- **Udvis tillid og giv plads til barnets egne erfaringer og ansvar**

Forældrene opfordres til ikke at overbeskytte, men i højere grad at lade børn opleve og lære, selv om det indebærer modgang og fejl, da det styrker robusthed og tro på egne evner.

- **Vær nærværende og tilgængelig, også i digitale sammenhænge**

Det fremhæves, at gode relationer med forældre – herunder at være mentalt og fysisk nærværende – også i børns digitale liv er vigtig for trivsel.

- **Lær barnet at kunne navigere egne følelser og ubehag**

Det er vigtigt, at forældre hjælper børn med at forstå, acceptere og håndtere oplevelser som uro, skuffelse eller sorg – ikke blot søge at beskytte mod dem.

- **Begræns overvågning og forhandling – frem for det fokus på konstant kontrol**

Rapporten mener, at en del forældre i dag udøver en form for overvågning eller forhandling, som kan underminere barnets tro på egne evner og selvstændighed.

- **Vær opmærksom på, hvordan jeres egen adfærd fungerer som forbillede**

Forældrene opfordres til at være digitale rollemodeller og lave aftaler – fx om skærmbrug – så fælles rutiner støtter barnets trivsel.

- **Skab fællesskaber og inklusion – også udenfor hjemmet**

Det anbefales, at forældre aktivt støtter deres børn i at deltage i fritidsaktiviteter, foreningsliv og andre sociale fællesskaber, så de ikke isolerer sig.

Overgangen fra børnehave

- Samarbejde med børnehaverne.
- Overlevering.
- Besøg.
- Højner kendskabet til medarbejdere og miljø.
- Pædagogik og børnesyn.



Mini SFO på Græse Bakkeby

Mini SFO foregår i maj og juni måned.

- Faste voksne fra SFO'en
- Fra børnehavebarn til skolebarn.
- Fokus på den enkelte og gruppen i forhold til klassedannelse.
- Læring og leg.
- Fokus på relationer.



Læring i Mini-SFO perioden / klar til skole!

- Robusthed
- Behovsudsættelse
- Nysgerrighed
- Vedholdenhed
- Automatisering
- Selvregulering / selvdisciplin
- Gode omgangsformer og god tone



GRÆSE BAKKEBY SFO

- Pt.135 børn fra 0-3.klasse
- 8 faste pædagoger og medhjælpere
- Studerende og virksomhedspraktikanter.
- Åbner 6.30 lukker kl. 17.00, fredag 16.30
- I morgenåbningen tilbyder vi morgenmad, og hjerterum.



Aktiviteter i Græse Bakkeby SFO

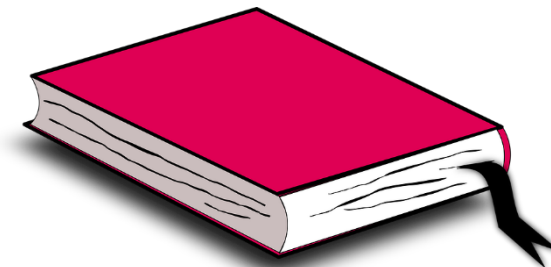
- Hjerterummet
- Krea værksted
- LEGO - rum
- Sylvanian – Rum
- Abe rummet
- 3. kl. rummet
- Udeområderne
- Hallen
- Mange traditioner



Kompetenceområderne for alle o.klasser.



- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturlige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab.



Vigtige kompetencer



Personlige kompetencer

- **Selvhjulpenhed:** Kan selv tage tøj af/på, pakke taske, gå på toilet osv.
- **Selvregulering:** Kan vente på tur, håndtere små frustrationer og følge en fælles rytme.
- **Nysgerrighed og gåpåmod:** Har lyst til at lære og prøve nyt, også selvom det kan være svært.

Sociale kompetencer

- **Samarbejdsevne:** Kan lege og arbejde sammen med andre, indgå i fælles regler og aktiviteter.
- **Empati og respekt:** Kan sætte sig i andres sted, lytte og tage hensyn.
- **Kommunikation:** Kan udtrykke behov, følelser og ideer med ord, og kan forstå instruktioner.

Vigtige kompetencer



Kognitive/læringsmæssige kompetencer

- **Opmærksomhed og koncentration:** Kan holde fokus på en opgave eller en fortælling i kortere tid.
- **Begrebsforståelse:** Har en grundlæggende forståelse for tid, mængde, farver, former osv.
- **Sprog:** Kan forstå og bruge et ordforråd, der gør det muligt at deltage i undervisning og dialog.

Motoriske kompetencer

- **Grov motorik:** Kan løbe, hoppe, kaste, balancere – vigtigt for idræt og trivsel.
- **Finmotorik:** Kan holde på en blyant, klippe med saks, tegne enkle figurer.

Praktiske/organisatoriske kompetencer

- **Rutiner:** Vant til at følge en daglig struktur (spise, samling, aktiviteter, pauser).
- **Ansvar for egne ting:** Kender til at passe på sine sager (skoletaske, madpakke, tøj).

Praktisk information

- Opstartsmøde inden børnene starter i MiniSFO –
Marts/April
- MiniSFO starter fredag d. 1. maj 2026
- Sommerferien starter mandag d. 29.06.26 (uge 27)
- Der er pasning lokalt uge 27 + 32 + mandag i uge 33
- Der er behovspasning fælles med Falkenborg og Ådalen
uge 28-31
- Første skoledag efter sommerferien tirsdag d. 11. august
2026

Åbent hus i SFO Græse Bakkeby

Åbent hus i SFO Græse Bakkeby afd.

Kære børn og forældre til kommende skole startere.

I inviteres hermed til åbent hus i vores SFO,

onsdag d. 03.12.24 mellem kl. 14-16.

Her har I mulighed for at hilse på personalet, stille spørgsmål til ledelsen/personalet samt mulighed for at se både SFO'ens lokaler, MINI SFO-lokalerne og 0. klasselokalerne.

Vi glæder os til at se Jer samt til at vise vores skole og SFO frem.

På glædeligt gensyn.

Personalet og Ledelsen



Spørgsmål?

