

Princip for SFO

Princip for SFO på Trekløverskolen

Trekløverskolens SFO består af 2 afdelinger: SFO Falkenborg og SFO Græse Bakkeby. SFOerne har mini-SFO for kommende 0. klasseelever i maj og juni og SFO for 0. kl. til og med 3. kl.

SFO tilbuddet gælder enten hel modul (morgen og eftermiddagsplads) eller halv modul (eftermiddagsplads).

Den fysiske organisering kan være forskellig på de 2 matrikler, alt efter fysiske forhold og pædagogiske overvejelser.

Formål:

- SFO skal understøtte det enkelte barns trivsel, dannelse og udvikling
- SFO skal understøtte fællesskabet for børnene på skolen.
- SFO skal understøtte folkeskolens formål

Det bærende princip for SFO er at have en helheds- og inklusions orienteret tilgang til børn.

Det betyder, at børnene i SFO skal ses og mødes anerkendende, hvor de er, med de udfordringer og udviklingsmuligheder de har. Alle skal opleve tillid, tryghed og glæde ved at være en del af fællesskabet.

SFO skal som en væsentlig del af skolen for indskolingsbørnene være med til at skabe sociale fællesskaber, læringsaktiviteter samt udvikling af det enkelte barn.

SFO har fokus på, at de sociale fællesskaber skabes ved trygge rammer med pædagogisk personale, der har øje for og opmærksomhed på det enkelte barns plads og bidrag til fællesskabet. De sociale fællesskaber styrkes ved at arbejde med børnenes sociale og kulturelle forståelse og respekt af forskelligheder, samt sociale spilleregler.

Venskaber og relationer skal fremmes i et inkluderende miljø, hvor alle oplever at være velkomne uanset baggrunde og forudsætninger og hvor det er naturligt at vise hensyn og tage fælles ansvar.

Læringsaktiviteter skal være en naturlig del af SFO, hvor både personale- og børnebestemte aktiviteter udfordrer og udvikler børnene fagligt.

Koblinger til undervisningen udvikles, således at SFO er en del af skolen, hvor aktiviteterne i SFO kan bygge videre på de faglige og sociale mål, der er for en samlet skoledag.

Udviklingen af det enkelte barn skal sikres gennem en sammenhæng i skoledagen med faste klassepædagoger, der kan følge børnegruppen på tværs af dagen mellem undervisning og SFO. Det enkelte barns udvikling skal ske både i relation til de faglige og sociale mål, således at børnene har de bedst mulige redskaber for at kunne begå sig i det videre skole- og klubliv efter SFO-tiden.

SFO skal som helhed forpligte sig på at skabe de nødvendige rammer og koblinger for at ovenstående princip kan realiseres. Det skal ske i en aktiv og inddragende dialog med børn og forældre.

Vedttaget på skolebestyrelsens møde den 16. januar 2018

Tanja Jakobsen
formand