

Princip for skole/hjem samarbejdet

Samarbejdet mellem skole og hjem bygger på tillid, åbenhed og dialog. Formålet er at skabe de bedste forudsætninger for børnenes skolegang, såvel fagligt som socialt, samt at styrke fællesskabet mellem såvel børn som forældre.

Skole-hjem-samarbejdet omfatter:

- Forældremøder, hvor det forventes at forældrene møder op. Så vidt muligt deltager alle de lærere, der varetager en betydelig del af klassens faste undervisning især ved nye lærere.
- Fælles arrangementer for hele skolen eller dele af skolen, fx skolefest, markedsdage, dialogmøder, mv.
- Skole-hjem-samtaler samt behovssamtaler, som kan ønskes af både elever, lærere eller forældre.
 - I forhold til samtalerne har kontaktlærerne orienteret sig omkring de øvrige fag samt omkring det sociale kompetenceniveau for den enkelte elev i indskoling vil klassepædagogen også være en del af samtalerne.
 - Både elever og forældre deltager i samtalerne, hvis ikke andet er aftalt.
- Elevplaner, der udarbejdes efter overordnede og gældende regler.
- I hver klasse vælges forældre til et klasseforældreråd.

Ansvarsfordeling:

Skoleledelsen:

- Tydelig kommunikation (gennem hjemmeside, AULA, telefon og møder).
- Tydelig kommunikation om forventninger til forældre (se nedenfor)
- At skabe rum for åben dialog mellem forældre og skole om centrale emner
- At kommunikere skolens værdier

Personale:

- Tydelige og rettidig information om hverdagen (eks. ugeplaner, arrangementer m.v.)
- Aktivt medvirke til at skabe deltagelsesmuligheder for alle familier i forældremøder, arrangementer m.v.

Forældrene:

- At sørge for, at barnet er parat til læring (praktisk, mentalt)
- At vise interesse for barnets skolegang (=man forventes at deltage i forældremøder mv. samt holde sig orienteret på AULA)
- At være positive rollemodeller
- At deltage aktivt i samarbejde omkring klassen og klassens sociale trivsel.
- At kommunikere om uoverensstemmelser med de relevante voksne (lærer/pædagoger, kontaktforældre, skoleledelsen, skolebestyrelsen).
- At hjælpe barnet til forståelse af andres forskelligheder, potentialer og vanskeligheder.

Skolebestyrelsen:

- At være medvirkende til at gøre forældrene bevidste om, deres betydning for børns læring og trivsel.

Godkendt på Skolebestyrelsesmødet d. 25. februar. 2021



Finn Filsø
Formand