

Skolebestyrelsesmøde

Referat af møde d. 20. februar 2025
Kl. 18.00 – 20.30, på afdeling Marienlyst

Mødedeltagerere

Forældrerepræsentanter:

Maria Britt
Mette Horsleben - Afbud
Thomas Sander Hansen
Maria Vedby Kristensen - Afbud
Ania Torpsgaard Larsen - Afbud
Ulrich Lind
Kristine Palsgaard
Camilla Herlev Vindeløv Holm - Afbud
Josefine Roos
Jean Paul Budete - Afbud
Julia Revling Steenbuck - Afbud

Medarbejderrepræsentanter:

Nazif Altintas
Michelle Linde Danielsen

Ledelsesrepræsentanter:

Joy Frimann Hansen
Sabine Brag Bartholin

Elevrepræsentanter:

Lianna Mie Kirk Zsirai
Helle Vita From Jakobsen
Nouh Bakrawi
Selina Ahmad

Sekretær

Dagsorden

Sag nr. 1 Godkendelse af dagsorden

- Godkendt

Sag nr. 2 Nyt fra ledelsen, herunder

Orientering, 15 min

- Status på indskrivning
Vi har på baggrund af en anmodning til det politiske udvalg, fået lov at få fire 0. klasser, to på GB og to på FA i kommende skoleår.
På 3. årgang vil der på afd. Falkenborg blive oprettet en ekstra klasse, da den nuværende klasse er meget stor, plus de 7 fra modtagerklasserne der skal sluses ud, det gør at den ene klasse vil overskride reglerne for antal elever.
Der er gang i en proces for at dele klassen på en god og ordentlig måde.
- Sygefravær
Vi har været lidt ramt af langtidsfravær, men ikke noget alarmerende.

Sag nr. 3 Nyt fra elevrådet

Orientering, 45 min

- Repræsentanter fra elevrådene på FA og MA deltager på mødet og fortæller om deres arbejde og kommer med input til skolebestyrelsens arbejde.
- MA:
- Der har været afholdt Galla den 07/02/25 med stor Succes, det sluttede lidt tidligere end beregnet, fordi folk gik tidligt.

Næste år skal der revurderes på datoen, så den ikke afholdes lige op til vinterferien, da det har haft betydning for tilslutningen, der var betydelig lavere end sidste år.

- Den 06/02/25 var elevrådet til fælleskommunalt elevrådsmøde på Fjordlandsskolen, hvor de drøftede trivsel på skolerne, samt om det nye Kvalitetsprogram, herunder muligheden for karakterer allerede i 6. eller 7. klasse, det var der meget lav interesse for, men samtidig også åbenhed for at man fx kan få karakter i sidste halvår af 7. klasse, på den måde har man en ide om, hvor man ligger inden man starter i 8.

FA:

- Der har været talt om afholdelse af Fastelavn, hvor elevrådet har været med til at planlægge hvordan det skal foregå. Der vil være forskellige aktiviteter, værksteder og tøndeslagning for 0. til 4. klasse.
5. til 6. klasserne skal være venskabsklasser for de mindre og prøver tingene sammen med dem.
 - Ønsker til fællessamling: Band, Show and Tell fra forskellige faggrupper, science/eksperimenter.
 - Der er ønsket om nye net på fodboldmålene, samt belægningen på tag banerne.

Fælles

Der skal afholdes fælles elevrådsdag i 2025

Program:

Trivselsblomsten, herunder trivslen ude i klasserne.

Fremlæggelse af de forskellige "anderledes dage" der er på de 3 matrikler.

Hvad er en sjov og god undervisning (drøftelse ude i klasserne inden).

Elevrådet har fået 20.000kr fra kommunen til trivsel i 2025, der er et ønske om at afholde en Trekløverfestival, hvor alle 3 matrikler er samlet, med boder, aktiviteter, konkurrencer, Tryllekunstner, musik (band), værksteder, hoppeborg mm.

Skolen undersøger om det kan afholdes før sommerferien 2025

Spørgsmål til elevrødderne: Hvordan oplever I Co-teaching, dvs. når der er to lærer i klassen:

FA: Det er en god ting, det lettere at få hjælp og mere ro, de har en opfattelsen af at de to lærer også bruger det til at dele klasserne op hvis der er meget uro, det har en god effekt, samt ved værkstedsundervisning.

MA: Der er ikke en opfattelse af at det har en virkning, eller effekt på hverken uro eller ekstra hjælp, det kommer an på hvad den voksnes rolle i klassen er, det er uklart for eleverne når det fx er en støtte til en enkelt elev, andre elever tror det er en co-teacher, og er derfor uforstående overfor den manglende deltagelse/hjælp.

Hvis det er to fagligt uddannede lærere giver det bedre mening, fordi man så også har mulighed for at få en anden type forklaring hvis man har brug for hjælp.

Hvordan arbejdes der med God tone og Fællesskab:

FA: De har spillet et spil der hedder Varulven – en form for live/rollespil hvor eleverne er brikkerne, eleverne styrer spillet med samarbejde.

De har planer om at lave nogle aktiviteter på tværs af store og små klasser.
Der er fællessang hver fredag 0. til 4. klasse
Morgensamlinger
Fællessamlinger
Uge 6 har handlet om god tone.
Forslag om High School dag med faglige værksteder på tværs af klasser og årgange.

MA: der har været et enkelt møde blandt pigerne i en af klasserne, men det er ikke kommet videre.
Gallafesten skaber fællesskab.

- Sag nr. 4 Timebank og co-teaching Drøftelse og tilsyn, 45 min**
- Kvalitetsprogrammet fra UVM indeholder 33 initiativer der skal træde i kræft inden for indeværende og de kommende skoleår. Et af dem er "Timebank", som vi forsøger at blive klogere på.
 - Skolebestyrelsen ser gerne at der bliver arbejdet med en form for trivselstime/ klassens time og fortsat fokus på co-teaching.
 - Timebank inkluderer også de timer, skolen i dag bruger til Co-teaching, hvorfor dette også evalueres i forhold til hvordan skolen har arbejdet med det i år. Emnet tages op igen på næste møde.
 - Der kan læses mere på UVM's hjemmeside
<https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/om-aftalen/om-aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram>
- Sag nr. 5 Status på Ny tildelingsmodel Orientering, 10 min**
- Godkendt 1. og 2. gang i fagudvalget og økonomiudvalget, der mangler derfor kun 3. gang.
Det er vigtigt at gøre klart, at det ikke handler om at hjemtage elever der allerede er i andre tilbud.
Som det ser ud nu vil det ikke have en negativ økonomisk virkning hos Trekløverskolen, da vi rummer mange af de børn der normalt ville blive visiteret videre, men det kan se anderledes ud i fremtiden.
- Sag nr. 6 Orientering fra formandsmøde Orientering, 10 min**
- Den nye tildelingsmodel var omdrejningspunktet for mødet, Skolebestyrelserne i hele kommunen er optaget af at man også skal se på socioøkonomi i SFO'erne, da de udfordrede børn også trækker ekstra ressourcer der.
- Sag nr. 7 Personalenytt Orientering, 10 min**
- Drøftet.
- Sag nr. 8 Evt. 10 min**
- Meddelelsesbogen, enkelte klasser er fortsat bagud.
- Sag nr. 9 Punkter til næste gang.**